



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	Informática
Periodo:	II	Grado:	SEPTIMO
Fecha inicio:	1 ABRIL	Fecha final:	7 JUNIO
Docente:	Luz Elena González Moreno - Ana Mará Marín Álvarez	Intensidad Horaria semanal:	2 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: **TECNOLOGIA** ¿Qué aportes me puede brindar el uso adecuado de las redes sociales?

INFORMATICA ¿En qué contexto puedo aplicar las fórmulas y procedimientos avanzados desde el software propuesto?

COMPETENCIAS:

- Identifica y formula problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.
- Identifica la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.
- Creo bases de datos y realiza consultas haciendo uso de código dispuesto para su ejecución.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
- Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
- Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	TECNOLOGIA	Actividad inicial de periodo.	-Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos. -introducción al tema: redes sociales. -Consulta: ¿Qué son las redes sociales y para que sirven?	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales	-Interpretativa: Identifica algunas redes sociales que existen para la comunicación adecuada y respetuosa entre las personas.
	INFORMATICA	Reconocer el plan de área del periodo.	-Rótulo en el cuaderno del segundo periodo	-Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones	

			-Consignar el plan de área del periodo.	-Sala de Sistemas.	-talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	<p>-Argumentativa: Comprende la importancia, las ventajas, desventajas y el impacto que tiene las redes sociales en la humanidad.</p> <p>-Propositiva: Crea bases de datos teniendo en cuenta las indicaciones.</p> <p>-Propositiva: Realiza consultas en bases de datos en diferentes niveles.</p> <p>-Propositiva: Utiliza códigos de programación y consulta para realizar búsquedas en bases de datos.</p>
2	TECNOLOGIA	Las redes sociales -Importancia, ventajas, desventajas y clases de redes sociales y su impacto en la humanidad.	- Socialización de la consulta. -Repartir temas para las presentaciones. -especificar aspectos a tener en cuenta en las presentaciones.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales	
	INFORMATICA	-Ingresar a BASE DE DATOS conceptos y datos.	Explicación que es una BASE DE DATOS, para que sirve -Video del tema -Ingresar a BASES DE DATOS Y hacer ejercicios en columnas y celdas: listados. -Calificar el trabajo de clase. -Guardar el archivo en el pc. TAREA: Consulta que es una BASE DE DATOS, para que sirve de manera amplia		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
3	TECNOLOGIA	-Las redes sociales -Importancia, ventajas, desventajas y clases de redes sociales y su impacto en la humanidad.	- Presentación de las redes sociales más utilizadas actualmente, su inventor, en que consiste, porque es útil, ventajas y desventajas. -Los estudiantes deberán tomar notas de cada presentación.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales	
	INFORMATICA	Realizar ejercicios contables usando base de datos	-Explicación del tema en BASE DE DATOS -Video del tema -Ingresar a BASE DE DATOS Y hacer ejercicios estadísticos -Calificar el trabajo de clase. -Guardar el archivo en el pc.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
4	TECNOLOGIA	-Las redes sociales -Importancia, ventajas, desventajas y clases de redes sociales y	- Presentación de las redes sociales más utilizadas actualmente, su inventor, en que consiste, porque es útil, ventajas y desventajas.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones.	

		su impacto en la humanidad.	-Los estudiantes deberán tomar notas de cada presentación.		-Talleres finales	
	INFORMATICA	Realizar ejercicios avanzados en BASE DE DATOS	-Explicación del tema en BASE DE DATOS. -Video del tema -Ingresar a BASE DE DATOS Y hacer ejercicios de gráficas y tablas para mostrar información -Calificar el trabajo de clase. -Guardar el archivo en el pc.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias.	
5	TECNOLOGIA	-Las redes sociales -Importancia, ventajas, desventajas y clases de redes sociales y su impacto en la humanidad.	- Presentación de las redes sociales más utilizadas actualmente, su inventor, en que consiste, porque es útil, ventajas y desventajas. -Los estudiantes deberán tomar notas de cada presentación.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Manejo del mouse	-Revisión del cuaderno con los protocolos hasta la fecha -revisión de la tarea -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
6	TECNOLOGIA	-Las redes sociales -Importancia, ventajas, desventajas y clases de redes sociales y su impacto en la humanidad.	- Presentación de las redes sociales más utilizadas actualmente, su inventor, en que consiste, porque es útil, ventajas y desventajas. -Los estudiantes deberán tomar notas de cada presentación.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Aprender a guardar música en un CD.	-Explicación del tema de guardar en reproductor de Windows -Video del tema -Ingresar a descargar la música. -quemar el CD y hacerlo sonar para calificar. -Calificar el trabajo de clase.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	

7	TECNOLOGIA	-Las redes sociales y su impacto en la humanidad. -La tecnología en la producción.	Análisis de las ventajas y desventajas de las redes sociales. Posibles problemáticas para los jóvenes en específico. Aspectos a considerar sobre la tecnología en la producción.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales
	INFORMATICA	Realizar el taller de los conceptos vistos en el periodo	-Taller del periodo de los temas vistos en el periodo. -Enviar el taller terminado al correo de INFORMATICA 2019 -Resolver dudas de la clase.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
8	TECNOLOGIA	-Las redes sociales -Importancia, ventajas, desventajas y clases de redes sociales y su impacto en la humanidad.	¿Qué acciones se pueden tomar para contrarrestar el impacto de la tecnología en la juventud? -presentación de casos de adiciones a las redes. -video.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales
	INFORMATICA	Realizar la AUTOEVALUACION del área y revisar el cuaderno con los protocolos faltantes.	-Autoevaluación del área y dictar la nota para colocarla en la planilla. -Revisión de los cuadernos con los últimos protocolos.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
9	TECNOLOGIA	Actividad final de periodo.	-Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales
	INFORMATICA	Realizar la evaluación a los docentes desde la clase de informática	-Ajustes de notas. -evaluación a los docentes desde la sala de informática. -TAREA: próxima clase traer audífonos.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias

10	TECNOLOGIA	Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo	-Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales	
	INFORMATICA	Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo	-Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria	

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.

REVISION DE LA ACTIVIDAD DE CLASE SEMANA 3-4	REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 5	CARTELERA SOBRE LAS REDES SOCIALES. SEMANA 2	TRABAJO ESCRITO REDES SOCIALES. SEMANA 4	ACTIVIDADES DE LOS TEMAS VISTOS SEMANA 6-7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8	REVISION DE PROTOCOLOS EN EL PERIODO SEMANA 8	PRESENTACION ORAL REDES SOCIALES. SEMANA 4-8	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	
							TOMA DE NOTA DE LA PRESENTACIONES. SEMANA 4-8			

